

Sprawozdanie z realizacji w roku 2024 zadań z zakresu wspierania rodziny na terenie Gminy Małkinia Górna

Sprawozdanie sporządzono na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49). Informacje o realizacji zadań zawarte w niniejszym sprawozdaniu obejmują również realizację zadań wynikających z Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Małkinia Górna na lata 2024-2026.

W 2024 r. na terenie gminy Małkinia Górna realizowano następujące zadania z zakresu wspierania rodziny:

Uchwałą z dnia 27 marca 2024 r. Rada Gminy Małkinia Górna przyjęła Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Małkinia Górna na lata 2024-2026. W programie określono cele i zadania, jakie mają realizować poszczególne instytucje na rzecz poprawy sytuacji rodzin z terenu gminy.

Realizacja w 2024 r. Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Małkinia Górna na lata 2024-2026.

1. Wspieranie rodziny w opiece i wychowaniu

- 1) Wspieranie opieki nad dziećmi do lat 3 poprzez umożliwienie korzystania ze żłobków:
Na terenie gminy Małkinia Górna funkcjonuje żłobek, przeznaczony dla 17 dzieci. Opieką w żłobku w roku 2024 było objętych 28 dzieci.
- 2) Wspieranie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością poprzez: umożliwienie korzystania ze specjalistycznych usług opiekuńczych oraz innych form wsparcia, pomoc w ubieganiu się o dofinansowanie do form rehabilitacji i terapii oraz zakupu przedmiotów i sprzętów służących poprawie stanu zdrowia dziecka, realizację programów z zakresu wspierania osób z niepełnosprawnością, w tym dzieci, oraz opiekunów dzieci z niepełnosprawnością, tj. „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2024 oraz „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2024.
- 3) zapewnienie wsparcia ze strony asystenta rodziny, w tym na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz ustawy „Za życiem”, celem wsparcia rodziców wychowujących dziecko z niepełnosprawnością:

W roku 2024 żadna rodzina spośród objętych przepisami „Za życiem” nie korzystała z pomocy asystenta rodziny.

2. Poprawa funkcjonowania rodzin doświadczających trudności.

- 1) monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej:

Pracownicy socjalni oraz asystent rodziny są w stałym kontakcie w placówkami oświatowymi oraz zespołem kuratorskiej służby sądowej w ramach monitorowania sytuacji rodzin dysfunkcyjnych wychowujących małoletnie dzieci. Ponadto pracownicy socjalni regularnie odwiedzają dane środowiska, udzielają na bieżąco

pomocy, informacji i wsparcia w różnych formach. W sytuacjach tego wymagających rodzinom przyznaje się wsparcie w postaci asystenta rodziny.

- 2) monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, wykluczeniem społecznym – motywowanie do podejmowania działań nakierowanych na zmianę:

Wizyty pracowników socjalnych w środowisku, współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, motywowanie i praca z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi nad pokonywaniem problemów, pomoc psychologiczna.

- 3) objęcie rodziny pomocą asystenta rodziny:

W roku 2024 wsparciem ze strony asystenta rodziny było 20 rodzin, w których przebywało 40 dzieci.

O przydzielenie asystenta rodziny wnioskuje pracownik socjalny. Asystent rodziny może również zostać przydzielony na podstawie postanowienia sądu.

Podstawowym zadaniem asystenta rodziny jest wspieranie rodziców w prawidłowym wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo – wychowawczych, poprzez pomoc w zakresie rozwiązywania problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych, w aktywizacji społecznej i zawodowej oraz motywuje rodziców do korzystania z innych form pomocy i integracji. W szczególności zadania realizowane są poprzez:

- określenie wspólnie z rodziną podstawowych problemów występujących w rodzinie oraz zmotywowanie rodziny do współpracy i działań zmierzających do ich pokonania,
- wspieranie rodziny poprzez konsultacje i działania o charakterze edukacyjnym w zakresie: prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi (organizowanie czasu wolnego dzieciom, budowanie prawidłowych więzi między członkami rodziny, rozwijanie umiejętności wychowawczych, aktywne uczestnictwo w życiu szkolnym dziecka); dbania o zdrowie (higiena, pielęgnacja, prawidłowe odżywianie, rekreacja, w razie potrzeby leczenie i rehabilitacja); gospodarowania budżetem domowym (planowanie i monitorowanie wydatków, oszczędne gospodarowanie mediami); wykonywania prac na rzecz domu oraz ich podziału na członków rodziny; pozyskiwania usług na rzecz domu i rodziny (np. związanych z naprawą, załatwianiem spraw urzędowych, znalezieniem pracy, kontaktów ze służbą zdrowia); usamodzielniania się poprzez uzupełnianie wykształcenia i podjęcie pracy, dbałości o edukację i rozwój dzieci),
- informowanie rodziny o możliwościach skorzystania z pomocy i usług różnych instytucji w zależności od potrzeb (np. możliwości korzystania z placówek zaplecza socjalnego: świetlic, klubów zainteresowań, przychodni i poradni, placówek sportowych i rekreacji, urzędów, itp.),
- pomoc rodzinie w rozszerzaniu kontaktów, stymulowanie podopiecznego do samodzielnego poszukiwania w swoim otoczeniu nowych możliwości: sił, osób, grup, instytucji lub ułatwianie mu tego np. poprzez towarzyszenie i wsparcie,
- monitorowanie i wspieranie procesu zmian, wzmacnianie i pokazywanie rezultatów własnych osiągnięć, dalsze budowanie aktywnej postawy członków rodziny.

Asystent zatrudniony w Ośrodku Pomocy Społecznej w 2024 r. miał możliwość podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w 4 szkoleniach z zakresu:

- „Efektywnej komunikacji w zespole pracowniczym z elementami sztuki rozwiązywania konfliktów”;
- „Stres i wypalenie zawodowe”
- „Jak wspierać osoby nastoletnie w świadomym korzystaniu z mediów

społecznościowych”;

- „Zachowania trudne u dzieci – jak wspierać dzieci i rodziców podczas trudności w rozwoju emocjonalnym dziecka”.

W przypadku, gdy mimo zastosowanych środków problem pogłębia się, dziecko może zostać umieszczone w pieczy zastępczej – rodzinnej lub instytucjonalnej. W takim przypadku asystent rodziny w dalszym ciągu pracuje z rodziną z celu poprawy jej sytuacji, wzmocnienia kompetencji rodzicielskich i reintegracji rodziny poprzez powrót dziecka pod opiekę rodziców. Asystent rodziny podejmuje działania w celu utrzymania i wzmacniania więzi rodziców z dzieckiem przebywającym w pieczy zastępczej.

- 4) zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa rodzinnego; w szczególności do pomocy psychologicznej oraz możliwości korzystania z warsztatów podnoszenia kompetencji opiekunów – wychowawczych;

Wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńcze – wychowawcze wymaga korzystania z systemu specjalistycznego poradnictwa, w tym psychologicznego i pedagogicznego, m.in. poprzez indywidualne konsultacje, udział w warsztatach umiejętności rodzicielskich, terapię psychologiczną, w tym terapię rodzinną oraz terapię pedagogiczną. W 2024 r. w Ośrodku Pomocy Społecznej w Małkini Górnej nie był zatrudniony psycholog.

Dzieci i młodzież z terenu gminy obejmowane są pomocą psychologiczno – pedagogiczną w placówkach oświatowych.

W dalszym ciągu istnieje potrzeba prowadzenia warsztatów kompetencji opiekunów – wychowawczych.

- 5) praca socjalna;

Pracownicy socjalni prowadzą pracę socjalną z mieszkańcami gminy znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej, spowodowanej różnymi dysfunkcjami. Pracownicy pomagają w uzyskaniu pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, dostępie do specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, w tym pomocy psychologicznej i prawnej, uzyskaniu dostępu do świadczeń pomocy społecznej, ubezpieczeń społecznych, uzyskaniu pomocy finansowej i rzeczowej. Pracownicy socjalni motywują i wskazują ścieżki i formy do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej i usamodzielnienia.

- 6) przyznawanie świadczeń celem poprawy sytuacji materialnej rodzin, w tym świadczenia wychowawcze, rodzinne, pokrycie kosztów dożywiania w szkołach i przedszkolach;

Ośrodek Pomocy Społecznej realizując zadania wynikające z ustawy o pomocy społecznej, udziela rodzinom wsparcia finansowego realizowanego w formach pieniężnych oraz niepieniężnych. Pomoc udzielana jest zgodnie z przepisami ustawy o pomocy społecznej. W 2024 r. z pomocy skorzystało **107** rodzin z dziećmi, w tym 51 to rodziny niepełne, liczba osób w tych rodzinach : 144, 21 rodzin było wielodzietnych, w których było 100 osób.

W 2024 roku ze świadczeń rodzinnych skorzystało **518** rodzin dla **759** dzieci na łączną kwotę **5.197.708,38** (w tym zasiłki rodzinne, świadczenia rodzicielskie, zasiłki dla opiekuna, świadczenia „Za życiem”, jednorazowe zapomogi z tyt. urodzenia dziecka, zasiłki pielęgnacyjne, świadczenia pielęgnacyjne, specjalny zasiłek opiekuńczy).

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego otrzymywało **21** rodzin na **38** dzieci na kwotę **219.038,19** zł.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Małkini Górnej przy współpracy z Bankiem Żywności w Siedlcach realizuje Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027, którego celem było zapewnienie najuboższym mieszkańcom Polski pomocy żywnościowej oraz uczestnictwa w działaniach towarzyszących.

W 2024 r. ramach Podprogramu 2023 pomoc żywnościowa trafiła do **391** osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej z terenu gminy Małkinia Górna. Wydano łącznie żywność w ilości **19.148,56 kg**.

W 2024 r. OPS w Małkini Górnej realizował wieloletni program „Posiłek w szkole i w domu”, w ramach którego finansowano posiłki dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym oraz dzieciom uczęszczającym do przedszkoli. Ponadto przyznawano pomoc w formie zasiłków celowych z przeznaczeniem na zakup żywności. Nieopłatne dożywianie przyznawane było osobom, których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 200% kryterium dochodowego. Pomocą objęto:

- 23 dzieci do 7-go roku życia;
- 44 uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej;
- 101 rodzin (165 osób) otrzymało pomoc w formie zasiłków celowych z przeznaczeniem na zakup żywności.

Koszt dożywiania w szkołach i przedszkolach wyniósł 84.376,00 zł, natomiast koszt zasiłków wypłaconych w ramach programu to 87.000,00 zł. Łącznie koszt realizacji programu „Posiłek w szkole i w domu” w roku 2023 wyniósł **171.376,00 zł**, w tym dotacja 136.000 zł i środki własne gminy 35.376 zł.

7) podejmowanie i koordynowanie działań na rzecz utrzymania bądź powrotu dziecka do rodziny naturalnej;

Działania w tym zakresie koordynowane są na terenie gminy przez Ośrodek Pomocy Społecznej, który posiada wiedzę o rodzinach, w których występuje zagrożenie odebraniem dziecka. Pracownicy OPS, w tym asystent rodziny utrzymują kontakt z kuratorami, pedagogami szkolnymi oraz innymi podmiotami, które mogą mieć wpływ na funkcjonowanie rodziny. Z chwilą, gdy dziecko zostaje umieszczone w pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej, asystent rodziny w dalszym ciągu pracuje z rodziną na rzecz poprawy sytuacji w domu, aby stworzyć warunki do bezpiecznego powrotu pod opiekę rodziców.

8) wsparcie dla członków rodzin doświadczających przemocy:

W tym zakresie pomoc świadczona jest przez pracowników socjalnych w formie pracy socjalnej, osoby doświadczające pomocy mają zapewniony dostęp do pomocy psychologicznej w Poradni Rodzinnej w Ostrowi Mazowieckiej oraz pomocy prawnej w nieodpłatnej formie w punktach pomocy prawnej na terenie gminy i powiatu.

W 2024 roku do Przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 7 nowych procedur Niebieskich Kart dotyczących przemocy w rodzinie. Łącznie w 2024 roku liczba kontynuowanych i nowo sporządzonych Niebieskich Kart wynosiła 16. Na koniec 2024 roku liczba zakończonych Niebieskich Kart wyniosła 9. Zakończenia Niebieskich Kart dokonano z powodu ustania przemocy i zrealizowania indywidualnego planu pomocy. W 2024 roku kontynuowanych będzie 7 Niebieskich Kart w 7 rodzinach.

9) wspieranie środowiskowych form pracy z dzieckiem.

W tym zakresie dzieci z rodzin niepełnych, zagrożonych problemem alkoholowym,

wielodzietnych, dzieci wychowawczo zaniedbanych lub dojeżdżających, korzystali z zajęć opiekuńczo – wychowawczych „Świetlica 2016”, odbywających się w Szkole Podstawowej Nr 2 w Małkini Górnej, jako forma wychowania pozalekcyjnego.

3. Wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu

1) promowanie wartości rodziny - promowanie i wspieranie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnych poprzez:

- organizowanie imprez, w tym również plenerowych przez GOKiS, w tym: Bieg Tropem Wilczym – w biegu uczestniczą całe rodziny; Grand Prix w biegach przełajowych i nordic walking; teatryki dla dzieci; pikniki rodzinne, Piknik z okazji Dnia Dziecka; Przegląd Piosenki Przedszkolnej; Jesienne biegi małkińskie i marsz Nordic Walking, Eksplozja Kolorów – impreza na której całe rodziny bawią się wspólnie przy muzyce sypiąc się kolorowymi proszkami – kolorami HOLI; Dożynki Gminne; Małkińska Noc z Gwiazdami; Kino plenerowe; Akcja Sprzątanie Świata; Gminny Wieczór Wigilijny; Akcje ekologiczne w których biorą całe rodziny, warsztaty plastyczne i wernisaż dla dzieci i dorosłych, Wiosenny Turniej Piłki Ręcznej; bale przebierańców, Chatka Mikołaja;
- organizowanie uroczystości w szkołach i przedszkolach integrujących rodzinę i promującą jej wartości, np. - Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny; Dzień Chłopca i Dziewczynki; Dzień Życzliwości i Pozdrowień; Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Spotkanie z Mikołajem, prelekcje na lekcjach z wychowawcami szkolnymi nt.: Słowa i gesty które ranią, Umiejętne korzystanie z multimediiów w czasie wolnym, Życzliwość, szacunek, zaufanie – jak jest w naszej szkole?, Mamo, Tato, kocham Was; Jestem dzieckiem, mam swoje prawa i obowiązki; Poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem; Czujemy pamięć naszych przodków; czy umiem być dobrym przyjacielem?; Jak pomagać innym?; Szkoła moim drugim domem; Z kulturą na Ty; Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii?; Telewizja, Internet, komputer – przyjaciel czy wróg?; Rodzina żyje zdrowo – bezalkoholowo; Jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych?; Moja rodzina; Magia Świąt; Skutki zagrożeń cywilizacyjnych dla zdrowia i życia człowieka ; Zdrowie naszym skarbem.; Rola i obecność drugiego człowieka w naszym życiu, pogadanki dla rodziców dot. właściwego spędzania czasu wolnego;
- działania prowadzone przez Ośrodek Pomocy Społecznej, w tym przez pracowników socjalnych i asystenta rodziny, wskazywanie prawidłowych zachowań i postaw, korygowanie na bieżąco zaobserwowanych nieprawidłowości;
- organizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną: uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, spotkanie z psychologiem, warsztaty „ Odlotowy niewidomy – misja edukacja”, warsztaty zdrowotne, warsztaty projektowania gry terenowej, warsztaty „Małkinia dawniej i dziś”;

organizacja spektakli teatralnych; wydarzenie plenerowe o charakterze integracyjnym „Święto Pieczonego Ziemniaka”, spotkanie z ekspertem z zakresu ziołolecznictwa;

- działania podejmowane przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych : organizacja pikników w miejscowościach : Sumiężne, Kiełczew, Małkinia Górna, Rostki Wielkie, Poniatowo i – wydarzenia plenerowe o charakterze integracyjnym z elementami profilaktyki uzależnień;
- działania prowadzone w Klubach Senior+ z zakresu integracji międzypokoleniowej, wpajanie wartości takich jak szacunek do osób starszych podczas spotkań integracyjnych i zajęć organizowanych z udziałem dzieci i młodzieży.

2) promowanie i wspieranie organizacji różnorodnych form spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży:

- Organizowanie przez GOKiS:

- w trakcie wakacji lub ferii zimowych: gra w badminton, ścianka wspinaczkowa, ślizgawka wodna, puszczanie dużych baniek mydlanych, zabawa na dmuchanej zjeżdżalni, puszczanie latawca, spotkanie ze zwierzętami, wyjazdy na lodowisko i basen, wycieczki rowerowe, kafejka internetowa, wyjazdy na festiwale tańca, warsztaty plastyczne, muzyczne, szachowe, taneczne (hip-hop, balet, Pomponiki)

plastyczne,

- wyjazd do parku rozrywki,
- animacje dla dzieci,
- konkursy tematyczne,
- zajęcia przyrodniczo – podróżnicze, ornitologiczne,
- akrobatyka,
- warsztaty rękodzielnicze,
- sensoplastyka,
- Kickboxing;

- organizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną:

organizacja zajęć bibliotecznych i spotkań z ciekawymi ludźmi, Narodowe czytanie; warsztaty plastyczne, zajęcia edukacyjne, zajęcia plastyczno – techniczne, gry i zabawy dla dzieci, spotkania autorskie, organizacja spektakli teatralnych; warsztaty z szydełkowania;

- organizowane w szkołach:

- gry i zabawy integracyjne na powietrzu, rozgrywki szkolne, zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętności,
- zajęcia sportowe organizowane na terenie szkół oraz w klubach pozaszkolnych;

3) wsparcie finansowe, rzeczowe i usługowe;

- przyznawanie i wypłata świadczeń z pomocy społecznej (zasiłki stałe, celowe i zasiłki celowe specjalne), świadczeń rodzinnych, świadczeń wychowawczych oraz z funduszu alimentacyjnego,
- pomoc w formie pracy socjalnej,
- pomoc w formie zapewnienia gorącego posiłku w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”,
- wypłata świadczeń „Za życiem”,

- wypłata zasiłków pielęgnacyjnych dla dzieci i młodzieży do lat 16 – 91 osób ,
- wypłata świadczeń pielęgnacyjnych z tyt. rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością – 54 osoby,
- przyznawanie usług opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością dla osób oraz dla jednego dziecka specjalistyczne usługi opiekuńcze;
- realizacja programu „Karta dużej rodziny”,
- wsparcie w formie przydzielenia asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej.

4) udział w kampaniach i akcjach na rzecz wspierania dziecka i rodziny oraz poprawy zdrowia i bezpieczeństwa, realizowane w GOKiS oraz w szkołach oraz przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Ośrodek Pomocy Społecznej

- Spotkania z pielęgniarką- higiena osobista, zapobieganie zatruciom pokarmowym, zapobieganie przeziębieniom, pierwsza pomoc przedmedyczna, profilaktyka uzależnień ,
- spotkania z higienistką na temat higieny jamy ustnej,
- zbiórka nakrętek,
- akcja „Pomóż i Ty”,
- zbiórka baterii,
- zbiórka elektrośmieci,
- akcja charytatywna „Ile waży Święty Mikołaj”,
- Kiermasz wolontariacki „Pełna miska dla schroniska”,
- realizacja programów: „Trzymaj formę”, „Żyj dobrze”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka” , „Każdy inny – wszyscy równi”,
- udział w akcji „Szlachetna paczka” ,
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – „Koncentracja na zapobieganiu samobójstwom”,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,
- udział w „Świątecznej zbiórce żywności”,
- pomoc dla powodzian.

4. Wdrażanie skutecznych programów zapobiegających kryzysowi w rodzinie lub umożliwiających wyjście z sytuacji kryzysowej.

- 1) wspieranie działalności placówek pomagających rodzinie w sytuacjach kryzysowych poprzez zapewnienie dostępu do szkoleń dla pracowników;
- 2) zwiększanie dostępności do informacji o instytucjach i formach pomocy :
 - przekazywanie rodzicom i uczniom materiałów i informacji i wskazywanie możliwości i miejsc uzyskania wsparcia i pomocy,
 - zamieszczanie informacji na stronach internetowych i w siedzibach: Ośrodka Pomocy Społecznej, szkołach, placówkach opieki zdrowotnej informacji o miejscach świadczonej pomocy w różnych formach,
 - udzielanie informacji przez pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej i pomoc w ustaleniu wizyt, np. w placówkach opieki zdrowotnej, uzyskaniu dostępu do bezpłatnej pomocy prawnej, placówkach terapeutycznych i ośrodkach wsparcia;
- 3) wspieranie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa publicznego:

- działania realizowane w szkołach: spotkania z policją o tematyce bezpieczeństwa w szkole, w domu i na ulicy, nt. zagrożenia medialnego, cyberprzemocy, używania narkotyków i dopalaczy; cyberbullyingu, bezpieczeństwa w czasie wakacji i ferii, spotkania ze strażakami z zakresu ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- realizacja działań edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- spotkanie z policjantem w GOKiS, który mówił o wspólnym bezpieczeństwie podczas ferii jak również na co dzień ,
- Spotkania ze strażakami w GOKiS, nauka pierwszej pomocy, wiedza na temat: co robić w razie pożaru, wypadku, itp. oraz ze Strażą Rybacką.

4) opracowanie i realizacja warsztatów i programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców, w zakresie zapobiegania niekorzystnym zjawiskom społecznym;

- „Bądźmy przyjaciółmi”,
- „Pokonaj Stworka Agresorka”,
- „Kolorowe Emocje”,
- „Pokonać przemoc”,
- „Trzymaj formę”,
- warsztaty profilaktyczno – muzyczne „Antymina”,
- „Gminny Dzień Profilaktyki”,
- „Przygotujmy lepszy świat”,
- „Akademia bezpiecznego Puchatka”,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „Rodzina żyje zdrowo – bezalkoholowo”,
- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Godzina dla Młodych Główn” wdrażany przez Fundację Unaweza,
- „Pierwszy dzwonek”,
- pogadanki w szkołach nt. profilaktyki uzależnień,
- zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagogów szkolnych w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”.

5. Wzmacnianie współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

W ramach realizacji działań z zakresu współpracy międzyinstytucjonalnej należy podkreślić dobrą współpracę pomiędzy instytucjami funkcjonującymi na terenie gminy Małkinia Górna w sferze pomocy społecznej, oświaty, bezpieczeństwa, w tym również z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a także Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Sądzie Rejonowym w Ostrowi Mazowieckiej oraz Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Ostrowi Mazowieckiej. W tym zakresie ma miejsce bieżąca wymiana informacji, umożliwiającą szybkie reagowanie w sytuacji kryzysowej. Dobrą praktyką wypracowaną przez lata współpracy są doraźne spotkania z przedstawicielami poszczególnych instytucji, mających wpływ i udział w danej sprawie. Ponadto wielokrotnie środowiska, gdzie występują trudności, są wizytowane wspólnie przez pracownika socjalnego, kuratora i dzielnicowego.

Potrzeby w zakresie realizacji zadań na rzecz rodziny:

1. Zabezpieczenie w budżecie gminy środków na realizację poszczególnych zadań z zakresu wspierania rodziny, w tym na udział środków własnych samorządu

- gminnego w programach i projektach realizowanych przez poszczególne jednostki realizujące zadania z zakresu wspierania rodziny,
2. Utworzenie placówki wsparcia dziennego,
 3. Rozwój form zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży celem zapobiegania problemom wychowawczym,
 4. Prowadzenie zajęć i warsztatów z zakresu wzmacniania kompetencji rodzicielskich w ramach działalności jednostek oświatowych i pomocy społecznej.
 5. Zwiększenie dostępności do środowiskowych form pomocy dla osób z niepełnosprawnością oraz ich opiekunów.
 6. Zwiększenie dostępności do uzyskania pomocy psychologicznej.

Sporządziła: Katarzyna Sobieska, Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Małkini Górnej